

Német nyelvű projekt Franciaországban. A multikultúra jegyében

2022. április első hetében lehetőségünk nyílt az Erasmus program támogatásával diákmobilitás keretében 1 hetet Franciaországban tölteni. Első hallásra furcsának tűnhet, hogy a németül tanuló gyerekek miatt Franciaországban vesznek részt egy német nyelvű tanfolyamon, de ha átnézzük a németül tanuló diákoknak szóló német nyelvű lehetőségeket, kiderül, hogy egész Európában egyetlen egy nyelviskola akkreditált német nyelvű programot középiskolai korosztálynak, ez pedig a franciaországi Tours Langues/Tours volt. Más opció nem lévén a nyelvi előkészítő csoportban végzett gyors körkérdés után kiderült, hogy a diákok nyitottak egy német nyelvű, ámbátor nem német nyelvterületen lebonyolított projekt iránt. Számukra már az előkészültek során kiderült, hogy ez nem egy klasszikus idegennyelvi megmértetés lesz; a nyelvi tudás megléte mellett szükségük lesz az eddig elsajátított történelmi, képzőművészeti, földrajzi ismereteikre, illetve nyitottnak kell lenniük ezirányú új ismeretek befogadására. Mindezt és az aktuális covid-előírásokat figyelembe véve 10 tanulót (9. nyek német csoport) tudtunk az utazásba bevonni. Őszintén szólva nem volt szükség meggyőzésre, a 10 hely pillanatok alatt betelt. Vonzó volt számukra a „Párizs és a Loire-menti kastélyok” hívószó. Még az sem tántorított el senkit, hogy zöld, buszos, 22 órás utazás mellett döntöttem.

Az odautat úgy terveztem, hogy 2 teljes napot Párizsban tudjunk tölteni megismerendő a várost leginkább meghatározó nevezetességeket. A Diadalív, az Eiffel-torony, a Montmarte/Sacré Coeur, a Pigalle, a Champs Elysee, a Défense-negyed, a Notre Dame fért bele a párizsi programba.

A gyerekek viszont a legnagyobb izgalommal a vendégcsaládokkal való megismerkedést várták. Ugyanis az előzetesen megkapott információs anyagból kiderült, hogy nem minden családnál beszélnek németül... A diákok nyitottsága és rugalmassága segített abban, hogy áthidalják a kommunikációs nehézségeket, akár azt is mondhatjuk, hogy a projekt egyik fontos eleme volt a problémamegoldás különböző nyelveken.

A konkrét disszemináció országismeret volt Tours és a Loire-menti kastélyok történelmére és Leonardo da Vinci munkásságára fókuszálva. Megismerhettük Tours történelmét a középkortól a második világháború végéig, a céhlegények 20. századi reinkarnációit, Clos Lucé/Amboise, Villardy, Chambord kastélyait és Max Vauché csokoládémanufaktúráját – ahol legnagyobb örömünkre belekóstolhattunk a műhely ínycsiklandó termékeibe is.

A programokra előzetesen a német nyelvű felkészítés a nyelviskolában történt. Ezután jártuk be az aznapi látnivalókat. Ebédszünet a suliban, majd délután 4-ig a látottak megbeszélése a tanterünkben. Ezután – ami a tanulóknak roppantul tetszett – szabad program a városban estig. Utána vacsora a családnál francia specialitásokkal.

A heti programunk elképesztően gazdag és sokoldalú volt. Meglévő nyelvi, történelmi, művészeti, földrajzi ismereteinket felfrissítettük, aktualizáltuk, kibővítettük. A művelődésterületek a gimnáziumi tanulmányaink során több tantárgyban visszaköszönek majd. Az Erasmus-ösztöndíjak olyan komplex tanulási lehetőséget nyújtanak a diákjainknak, amivel semmilyen tantermi oktatás nem veheti fel a versenyt.

Ezúttal köszönöm meg Hutlassa Zsuzsanna tanárnő koordinátori munkáját. Kitartó, karizmatikus munkája példáját ritkítja. Lázár Katalin tanárnőnek külön köszönet, hogy kiegyensúlyozott, nyugodt természetével átsegített a szervezéssel együtt járó izgalmakon.

Budapest, 2022. 05. 15.

Pálinkás Mihály



Tours, 200 éves cédrus



Párizsban kicsit hideg volt.



A Diadalív árnyékában



Elmélyült munka a nyelviskolában



A csoport és a Notre Dame



csokoládéműhelyben

Csokoládéautó a Max Vauché



Leonardo „házikója” Clos

Lucé-ben (Amboise)