

STRATÉGIAI TERVEZÉS

MISSZIÓ/VÍZIÓ	STRATÉGIAI CÉLOK	HELYZETELEMZÉS / Mi indult el az elmúlt 2 évben?/	FEJLESZTÉSI TERVEK	INDIKÁTOROK MÉRÉS/EREDMÉNYEK (Minőségi és mennyiségi)
Kétnyelvű tanítási modell	a) tanári nyelvi kompetencia fejlesztése b) diákok nyelvi és kulturális kompetencia fejlesztése c) interdiszciplináris tantárgykoncentráció A nyelvi kompetencia fejlesztése Nemzetköziesítés Az idegen nyelvek aktív használata	<ul style="list-style-type: none"> - A célnyelvi civilizáció tantárgy bevezetése és célnyelven való tanítása - Diákcsoportok jelentkeztek a kormány által előterjesztett nyelvi tanulmányutakra - Angol tehetséggondozás, hétvégi programok, táborok amerikai egyetemistákkal - Anyanyelvi tanár bekapcsolása az oktatási folyamatba - Szülői és tanári angol klub 	<ul style="list-style-type: none"> - a tanárok és a diákok nyelvi készségeinek, képességeinek fejlesztése, a kommunikációs készségek javítása - A tanárok nyelvi magabiztosságának fejlesztése - a célnyelvi civilizáció és az országismeret kiterjesztése-tantárgykoncentráció-interdiszciplinaritás - diákutaztatás - anyanyelvi környezet - nemzetközi kapcsolatok 	<ul style="list-style-type: none"> - nyelvtanulási hajlandóság, eredményesség, motiváció tanároknál és diákoknál - 'kitárul a világ' - Mikor érzik a tanárok magukat eléggé magabiztosnak egy külföldi képzésen való részvételre – a tanárok nyelvi képességeinek mérése a nyelvi mérések segítségével - A diákok nyelvi tehetséggondozásba való bevonása - százalékos növekedés mérése - kultúrák, szokások, hagyományok megismerése, bemutatók, iskolai rendezvények szervezése - nyelvvizsgák, diákutazások mennyisége - nemzetközi kapcsolatok kialakítása és ápolása - testvériskolai kapcsolatok kialakítása - online kapcsolatfelvétel - közös online vagy személyes projektek tervezése, lebonyolítása - nemzetközi tapasztalatok beépítése a helyi programba

		<ul style="list-style-type: none"> - Dyned program elindítása diákoknak és tanároknak; mentorálás - Nemzetköziesítés – kapcsolattartás az előző Erasmus pályázat képzőhelyeivel - a Határtalanul pályázat programján rendszeresen részt veszünk - angol és német nyelvterületre rendszeresen szervezünk országlátogatásokat 		
Digitális iskola	Infokommunikációs fejlesztés, digitalizálás	<ul style="list-style-type: none"> - digitális pályázatokon való részvétel - nagyléptékű és gyors digitalizáció: távoktatás 	<ul style="list-style-type: none"> - online oktatási stratégiák - digitális platformok - online kommunikáció - virtuális együttműködés - interprojektek 	

		<ul style="list-style-type: none"> - informatika vizsgáztatási rendszer ECDL 	<ul style="list-style-type: none"> - Tehetségpont kialakítása 	<ul style="list-style-type: none"> - A hagyományos oktatás ötvözése a digitális oktatási stratégiákkal – százalékos javulás - az értékelések hány százalékát kapják online - iskolai események, versenyek szervezése, lebonyolítása online - vizsgaeredmények - digitális platformok használatának növekedése minden stratégiai területen - online kapcsolatfelvétel külföldi iskolákkal - online projektek kialakítása, lebonyolítása, kapcsolattartás - bekapcsolódás a nemzetközi oktatásba - nemzetközi tapasztalatok beépítése a helyi programba
'Zöld' iskola	A környezettudatos attitűd kialakítása	<ul style="list-style-type: none"> - Ökoiskola programba való bekapcsolódás - pályázat írása az Ökoiskola címért - kapcsolatépítés a HUMUSZ-szal a környezettudatos oktatás megerősítésére - szelektív hulladékgyűjtés és papírgyűjtés - kiállítás a Zöld Földről - megnyert pályázat kétnapos zöld 	<ul style="list-style-type: none"> - fenntartható fejlődés - környezetvédelem - ökoturizmus - szelektív hulladékgyűjtés - zöld utazások - környezeti fenntarthatóság és felelősségvállalásra nevelés - környezeti kultúra kialakítása - ökovásárlás - a 'Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan' 	<ul style="list-style-type: none"> - a környezeti nevelés kiszélesítése - versenyek, előadások, bemutatók, tanulmányi utak szervezése - plakátkiállítások, plakátverseny - a pályaaorientáció kibővítése öko programokkal - kapcsolatfelvétel környezettudatos vállalatokkal, cégekkel - a diákok közösségi szolgálatának tudatos irányítása - ökotáborok szervezése

		fesztivál szervezésére, támogatására - az alsó tagozat minden évben ökotábort szervez Bakonybélen - előadások a felelős környezettudatos nevelés témakörben	szemlélet fejlesztése - Tehetségpont kialakítása	- diákönkéntesek szervezése - nemzetközi projektekben való aktív részvétel - nemzetközi tapasztalatok beépítése a helyi programba - a tanult jó gyakorlatok elsajátítása, beépítése az iskola oktatási-nevelési munkájába
Metodikai váltás	Metodikai váltás Új gyakorlatok	- Az alsó tagozatos matematika tantárgy metodikai átalakítása - A felsős matematika tantárgy részbeni átalakítása - Az előző projektben résztvevők jó gyakorlatainak beépítése a mindennapi oktatási	- a játék szerepe (gamifikáció) - alternatív tanítási módszerek megismerése, beépítése - tantárgyközi kapcsolatok - jó gyakorlatok terjesztése, beépítése a tanulás-tanítás folyamatába	- a metodikai átalakítás folytatása felmenő rendszerben - más tantárgyak metodikai átalakítása - alternatív módszerek megjelenése a tantárgyak metodikai felépítésében - tantárgyblokkosítás nemzetközi tapasztalatok alapján - az óraszámok hány százalékát teszik ki az új módszerek, a tanult jó gyakorlatok

		tevékenységek- be; workshopok		<ul style="list-style-type: none"> - közös workshopok, metodikai megbeszélések, tapasztalatcserék - 'Jó gyakorlatok' gyűjtemény szerkesztése - 'Tanuljunk egymástól!' - a diákok, szülők visszajelzéseinek monitorozása, a tapasztalatok beépítése a folyamatokba - nemzetközi tapasztalatok beépítése a helyi programba
Önfejlesztés / Önfejlődés	Minőségfejlesztés Intra- és interperszonális készségek, szakmai, nyelvi, személyes, kognitív-és szociális kulcskompeten- ciák motívum-és tudásrendszeré- nek fejlesztése	<ul style="list-style-type: none"> - szorosabb kapcsolattartás a szervezet különböző platformjaival - javuló szociális háló és szervezeti együttműködés 	<ul style="list-style-type: none"> - konfliktuskezelés - relaxációs technikák - a verbális/nonver- bális kommunikáció javítása - a tanári morál szintjének emelése - az érzelmi intelligencia és a tudatosság beépítése az oktatásba - minőségfejlesztés - tolerancia, elfogadás, 	<ul style="list-style-type: none"> - a tanulmányi eredmények, tagozatátlagok mennyire követik az átalakulást – javuló tendencia mérése - hatásfokelemzés - a versenyeredmények mennyiben tükrözik a metodikai változásokat - minőségi javulás mérése : a belső és a külső kommunikációban, a hangulatban; a motiváltság, a kreativitás terén tapasztalható elmozdulások - bővülő és kiszélesedő online platformok száma - diák- és szülő elégedettségi mutatók

			befogadás, nyitottság	<ul style="list-style-type: none"> - tanár elégedettségi mutatók - Változott-e, mennyit és miben a toleranciánk, a nyitottságunk, mennyire be- és elfogadó a közösségünk ? - a lemorzsolódási statisztikák javulása - a pályaelhagyás aránya változott-e? - az osztály- és tagozatátlagok merre mozdulnak?
Marketing és menedzsment	<p>Minél nagyobb körben tudjanak róla, miben vagyunk jók!</p> <p>Átgondolt, oktatási sajátosságokra szabott marketingkommunikáció alkalmazása</p> <p>Az oktatási piacon a versenyképesség megőrzése</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gyakoribb megjelenés tágabb közösségi fórumokon - Iskolabemutató szórólap - Megújult iskolai honlap és közösségi média csoport - Nyílt Napok Erasmus bemutatóval - iskolanépszerűsítő rendezvények: Kerék Kuckó 	<ul style="list-style-type: none"> - belső és külső megjelenés - a belső kommunikáció javítása - iskolaújság, iskolarádió - a külső kommunikáció fejlesztése bővülő célközönség számára - kiadványok, digitális platformok, közösségi média kiterjesztése nagyobb körben 	<ul style="list-style-type: none"> - statisztikai adatok, visszajelzések figyelése - online fórumok, média csoportok bővülése - iskolaújság, iskolarádió elindulása - iskolabemutatók, 'nyílt' órák szervezése tágabb közönség számára - iskolakönyv, jó gyakorlat gyűjtemény szerkesztése-ezek terjesztése kerületi szinten is

	<p>'fogyasztó-orientált' tevékenységirányítás</p> <p>Az iskola egészét átható tudatosan tervezett stratégiai gondolkodás</p> <p>Sokoldalú kapcsolatok ápolása, menedzselése</p>	<p>Ovis torna</p> <p>Tájékoztató szülői értekezletek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktív részvétel az Erasmus programban résztvevő szervezetek hálózatában 	<ul style="list-style-type: none"> - nemzetközi portálokon való megjelenés - az Erasmus hálózatba való aktív bekapcsolódás - a tapasztalatok, az eredmények megosztása és cseréje nemzetközi szinten - szűkebb és tágabb környezetünk is ismerje meg, miben vagyunk jók és sikeresek, miért érdemes minket választani.
--	---	--	---	--