

Egy kis frissítő – nyelvi fröccs Regensburgban

2022. februárjában lehetőségem nyílt az Erasmus+ Ösztöndíj Oktatók Mobilitása program keretében 2 hetet Regensburgban tölteni. A projektnek a nyelvi kompetenciáink felfrissítése volt a célja, a módszerekre és a nyelvoktatásra fókuszálva.

Szakmán belüli jelentkezők kevesen voltunk, szám szerint ketten jelentkezünk egy cseh kolléganővel együtt. A csoportunkat ezért B2-es szinten álló emberekkel töltötték fel: volt ott Németországban élő perui háziasszony, Erasmus ösztöndíjas brazil egyetemistalány, érettségi előtt álló cseh gimnazista, németországi cégnél munkát vállaló horvát fiatalember. Így a csoport heterogén összetételű lett, nyelvi szinten is. Az iskola remekül áthidalta ezt a problémát: délelőttönként a teljes csoportnak szókincsbővítés, stílusgyakorlat volt az órarendben, délutánonként kizárólag kettőnk számára szakmai előadásokat tartottak a nyelviskola tanárai: játékos gyakorlati formák az oktatásban, előadás a bajor nyelvről, ifjúsági nyelv, német termékek, zene az oktatásban. Tehát csupa olyan tematikájú program, amiket remekül tudunk hasznosítani a mindennapi munkánkban. Mindenhez bőven kaptunk kisegítő anyagokat, felhasználható irodalmat, internetes elérhetőséget.

Az intézmény remek délutáni tevékenységeket is kínált: törzsasztal a nyelviskola többi tanulójával, városnézés Regensburgban Nürnbergben, Münchenben, városi rally, borkóstolás...

Tehát a kint töltött 14 nap minden percét nyelvismeretünk aktivizálására, felfrissítésére, csiszolására használhattuk. Nem beszélve arról, hogy vendégcsaládnál laktam, ahol vendéglátóim maximálisan bevontak hétköznapjaikba, ami szintén nagyon jól tett a nyelvtudásomnak.

Nem csak nyelvileg hasznosak ezek az ösztöndíjjal elnyerhető lehetőségek: A német mint idegen nyelv tantárgy oktatása mellett a 11., 12. évfolyamon országismeretet is tanítok. Az eddig elnyert ösztöndíjakon keresztül több tanfolyamon vehettem részt (Linz: Pädagogische Hochschule – 1989., Drezda: Kultusministerium /Sachsen - 1994., Berlin: Tempus, Comenius/Goethe Institut – 1999.), az itt tanultakat, tapasztaltakat évekig használtam a Landeskunde tantárgy tanításában.

Véleményem az, hogy minden nyelvtanár számára a lehető legjobb módszer a külföldön eltöltött nyelvi ösztöndíj nyelvtudásának felfrissítésére, elmélyítésére, új ismeretek és a későbbi munkája során felhasználható az itt szerzett kapcsolatok megszerzése. Szigorúan véve azt gondolom, hogy kötelezővé lehetne tenni a nyelvet oktató kollégák számára a külföldi tanulmányutat.

Budapest, 2022. 06. 09.

Pálinkás Mihály